

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 Конституционное право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д.ю.н., профессор, Кондрашев А.А.; к.ю.н., доцент, Зайцева Е.Р.; старший  
преподаватель, Зайнитдинов Н.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Конституционное право является одной из фундаментальных отраслей российского права. Утвердившимся в юридической науке является вывод о том, что конституционное право образует своеобразное ядро национальной правовой системы, на котором базируются все иные отрасли права. Всякая отрасль права не может развиваться, если она не находит опоры в конституционных принципах и нормах конституционного законодательства, а тем более противоречит им. Закономерным в связи с этим является та традиция, в соответствии с которой конституционное право является дисциплиной, преподаваемой студентам-правоведам первой из специальных отраслевых дисциплин. При преподавании конституционного права преследуется, по сути, не только цель освоения соответствующего отраслевого (конституционно-правового) материала, но создание некоторых базовых юридических представлений, на которых должно основываться преподавание последующих отраслевых дисциплин, причем всех, а не только относящихся к государственно-правому блоку.

В укрупненном виде предмет регулирования конституционного права можно определить как совокупность двух подпредметов: 1) основы правового положения личности в государстве и обществе и 2) основы организации государственной власти. Вследствие этого конституционное право становится самой политизированной отраслевой юридической дисциплиной. Именно конституционно-правовые знания используются в первую очередь при оценке организации и деятельности органов и должностных лиц публичной власти, взаимоотношений общества, государства и личности, к принципам конституционного права апеллируют в межгосударственных и межрегиональных отношениях.

Преподавание курса конституционного права направлено на создание системных и глубоких научных и научно-прикладных представлений о теории конституционализма и конституции, истории конституционного развития России, содержания современного отечественного конституционного права (федерального и субъектов РФ), а также о практике применения конституционно-правовых норм. Кроме того, курс конституционного права способствует формированию мировоззренческих знаний о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного устройства, об общеправовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всего

российского права. Наконец, конституционное право России способствует достижению воспитательных и просветительских целей: формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, воспитывает гуманизм, уважение прав и интересов личности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения конституционного права включают в себя: усвоение теоретических знаний, действующего отраслевого законодательства, практики применения норм конституционного права; приобретение умения анализировать и толковать конституционно-правовые нормы в их системной взаимосвязи; овладение навыками, необходимыми для практической деятельности в сфере конституционного права (составление необходимых документов, взаимодействие с органами публичной власти и другими субъектами, участвующими в данных отношениях).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2.2: Корректно выбирает нормы материального и (или) процессуального права для последующего применения при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	
ОПК-3.1: Демонстрирует навыки анализа правовых актов, документов и иных правовых текстов в рамках поставленной задачи	
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>	
ОПК-4.2: Корректно разъясняет действительный смысл и содержание норм права	
<b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>	
ОПК-5.2: Корректно и единообразно использует юридическую лексику в устной и письменной речи	
<b>ПК-1: Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</b>	
ПК-1.1: Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	

ПК-1.2: Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, различает его стадии	
------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

Дистанционное обучение – занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе бесперебойной видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис «Мой СФУ» (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система «e-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>)).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,44 (52)</b>		
занятия лекционного типа	0,61 (22)		
практические занятия	0,83 (30)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4,56 (164)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. 1. Введение в конституционное право Российской Федерации.</b>									
	1. Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как нормативное образование, наука и учебная дисциплина.								
	2. Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как нормативное образование, наука и учебная дисциплина.								
	3. Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как нормативное образование, наука и учебная дисциплина.							3	
	4. Тема 2. Теория Конституции.	1							
	5. Тема 2. Теория Конституции.								
	6. Тема 2. Теория Конституции.							4	
	7. Тема 3. Конституционное развитие: понятие и формы. История конституционного развития России.								

8. Тема 3. Конституционное развитие: понятие и формы. История конституционного развития России.								
9. Тема 3. Конституционное развитие: понятие и формы. История конституционного развития России.							5	
10. Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.	2							
11. Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.			2					
12. Тема 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.							12	
13. Тема 5. Реализация (действие) Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции . Охрана Конституции.	1							
14. Тема 5. Реализация (действие) Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции . Охрана Конституции.			2					
15. Тема 5. Реализация (действие) Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции . Охрана Конституции.							8	
<b>2. 2. Основы конституционного строя Российской</b>								
1. Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1							



2. Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации.								
3. Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации.							10	
4. Тема 7. Избирательное право в Российской Федерации.	2							
5. Тема 7. Избирательное право в Российской Федерации.			2					
6. Тема 7. Избирательное право в Российской Федерации.							12	
7. Тема 8. Конституционное положение личности: понятие, принципы, элементы.								
8. Тема 8. Конституционное положение личности: понятие, принципы, элементы.			2					
9. Тема 8. Конституционное положение личности: понятие, принципы, элементы.							6	
10. Тема 9. Гражданство Российской Федерации.	1							
11. Тема 9. Гражданство Российской Федерации.			4					
12. Тема 9. Гражданство Российской Федерации.							6	
13. Тема 10. Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации.	2							
14. Тема 10. Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации.			2					
15. Тема 10. Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации.							12	

16. Тема 11. Конституционные обязанности личности. Гарантии прав и свобод. Ограничение прав и свобод и обязанностей.								
17. Тема 11. Конституционные обязанности личности. Гарантии прав и свобод. Ограничение прав и свобод и обязанностей.			2					
18. Тема 11. Конституционные обязанности личности. Гарантии прав и свобод. Ограничение прав и свобод и обязанностей.							4	
19.								
<b>3. 3. Территориальное устройство Российской Федерации.</b>								
1. Тема 12. Государственное устройство Российской Федерации. Особенности государственного устройства России.	1							
2. Тема 12. Государственное устройство Российской Федерации. Особенности государственного устройства России.								
3. Тема 12. Государственное устройство Российской Федерации. Особенности государственного устройства России.							2	
4. Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.	1							
5. Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.			2					
6. Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.							4	
7. Тема 14. Субъекты Российской Федерации и их конституционно-правовой статус.	1							

8. Тема 14. Субъекты Российской Федерации и их конституционно-правовой статус.			2					
9. Тема 14. Субъекты Российской Федерации и их конституционно-правовой статус.							4	
10. Тема 15. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.								
11. Тема 15. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.								
12. Тема 15. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.							2	
<b>4. 4. Органы государственной власти Российской Федерации.</b>								
1. Тема 16. Президент Российской Федерации.	2							
2. Тема 16. Президент Российской Федерации.			2					
3. Тема 16. Президент Российской Федерации.							10	
4. Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации.	2							
5. Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации.			2					
6. Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации.							10	
7. Тема 18. Правительство Российской Федерации.	1							
8. Тема 18. Правительство Российской Федерации.			2					
9. Тема 18. Правительство Российской Федерации.							10	
10. Тема 19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Счётная палата Российской Федерации.								

11. Тема 19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Счётная палата Российской Федерации.								
12. Тема 19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Счётная палата Российской Федерации.							8	
13. Тема 20. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.	2							
14. Тема 20. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.								
15. Тема 20. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.							8	
<b>5. 5. Органы государственной власти субъектов</b>								
1. Тема 21. Органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации.	2							
2. Тема 21. Органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации.			2					
3. Тема 21. Органы государственной власти и государственные органы субъектов Российской Федерации.							12	
4. Тема 22. Местное самоуправление в России.								
5. Тема 22. Местное самоуправление в России.			2					
6. Тема 22. Местное самоуправление в России.							12	

7.								
Bcero	22		30				164	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Колюшин Е. И. Конституционное право России: Курс лекций(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Черепанов В. А. Конституционное право России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Меньшов В. Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, магнитно-маркерная доска)

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.